



## 目次

① 熟考せよ！大学での学びとは？・・・・・・・・・・・・・・・・	3
② 共有せよ！授業の魅力！！・・・・・・・・・・・・・・・・	4
③ 発展させよ！課題・予習・復習！！・・・・・・・・・・・・・・・・	5
編集後記・・・・・・・・・・・・・・・・	6

### 【まえがき】

この「i\*See2013 Learning & Teaching チップス集」は、2013年9月15日・16日、岡山大学にて岡山大学教育開発センター「学生・教職員教育改善専門委員会（SweetFood）」が主催した i\*See2013（テーマ：Learning & Teaching チップス革命！～主体的な学びのためのチップスづくり～）の2日目に行ったグループ議論で出された意見をもとに SweetFood がさらに厳選、加筆、修正したものです。

なお、ここでのチップスとは大学教育における助言やヒントなどをさし、ラーニングチップスは学生向け、ティーチングチップスは教員向けのものです。

i\*See2013 では、参加者それぞれが教・職・学の立場から、また自身の状況を見直しながら「主体的な学びを引き出す」、「主体的な学びにつながる」ことを考え、100にも及ぶアイデアが披露されました。それを、内容、表現、実行しやすさなどから吟味・集約した11のチップスとして、ここに公開します。

有用なチップスのアイデアを多数出してくださった i\*See2013 の参加者の皆様に、心から感謝申し上げます。

## ①熟考せよ！大学での学びとは？

「大学に入学したものの、なんとなく勉強に身が入らない」

「何のために勉強しているのかわからない」

だから、主体的に学べていないというときに・・・

### <Learning チェック>

#### ● オフィスアワーを活用して、すすんで研究室を訪問してみる

→直接教員から、学部の特徴や、授業の意義を聞くことで、大学で学ぶ意味を見つめ直すきっかけにする。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆☆

ときに、研究内容を教えてもらったり、おいしいお菓子がもらえたりするかも。( ^\_^ )

#### ● 大学卒業後の自分の姿を具体的に想像する

→5年後、10年後に自分がどうありたいかをはっきりさせ、逆算して大学在学中の4年間の目標をたてる。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆

大学生活を充実させるための1つのコツ。( ^o^ )

### <Teaching チェック>

#### ● 学生目線のシラバスをつくる

→学生から見てわかりやすい表記・レイアウトなど、講義の魅力を伝えられるようなシラバスづくりに挑戦する。

SweetTFooD オススメ度 ☆

既定のシラバスを変えるのは容易ではないし、学生にとってためになる情報の選別も結構難しい。「主体的な学びのスタートは『履修』から」と考えると、シラバスにも、何らかの工夫が必要になる。( ^\_^ )

## ②共有せよ！授業の魅力！！

「授業が分かりにくい」「授業が面白くない」

「私語をする学生が多い」

だから、主体的に学べていないというときに・・・

### <Learning チップス>

#### ● 1コマ1コマ「つっこみ」を考えながら、「得した！」を見つける

→「『つっこみ』を考える」＝「批判的に考える、理解できないところがないか確認する」  
「『得した！』を見つける」＝「授業のポイントを把握する」という姿勢を毎回の講義で身につける。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆☆

実行しやすいチップス。( \*^\_^\* )

#### ● Mottainai 精神で授業を受ける

→「授業1コマあたりの値段は？」と考えてみる。「90分を無駄にしないぞ！」の心意気で。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆

納得して授業を受けることができるはず！(^\_^)

### <Teaching チップス>

#### ● 旬な話題、身近な問題を授業の“スパイス”として利用する

→日常生活と授業内容とが、どう関係しているのかを示すことで学生が興味をもつきっかけにする。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆☆

毎回それを楽しみにしてくる学生が増えるかも。(^^♪

#### ● 学生の発言を促す場を提供する

→ミニッツペーパー（岡大：シャトルカード）の利用、TAの活用、授業内ペアワークの実施、発言の得点化など、学生が授業で積極的に考え、意見する機会を設ける。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆☆

学生と教員間のコミュニケーションがとりやすくなり、共に授業をつくっていける。( \*^^ )v

#### ● 学生に授業をさせてみる

→輪読の導入など、学生自身が自主学习などで授業のポイントをまとめ、他学生に伝える訓練になる。グループワークを取り入れることで学生間の意見交換の機会も提供できる。

SweetTFooD オススメ度 ☆

ラーニングピラミッドの理にかなったやり方。ゼミや研究室での勉強会をヒントにしてみるとよいが、ちょっと高度かも。( ^\_^ )

### ③発展させよ！課題・予習・復習！！

「課題は提出したものの、フィードバックがない」

「課題はやりっぱなしで終わっている」

「自主学习が、授業の範囲を超えない」

だから、主体的に学べていないというときに・・・

#### <Learning チュートリアル>

##### ● まずは積極的にネットで検索し、そのあと必要な情報を取捨選択する

→レポートを作成するときなどに Web を有効活用することで、幅広いものの見方を知ると同時に、情報化社会を生き抜くすべを身につける。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆

情報量が多いので、自分の興味をひく分野と遭遇するチャンス大。但し、課題に関しては、教員の指示に従い、コピペは厳禁！(-\_-)

#### <Teaching チュートリアル>

##### ● 提出物をもとに授業をする

→提出物から学生の理解が不十分なところを見つけ、そこを重点的に授業で解説すると、より学生のニーズに合った授業になる。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆

受講人数が多い場合は、チェックテストを実施して理解度を把握するとよいかも。(。o。)

##### ● 課題や試験の採点・評価にルーブリックを用いる

→学習目標に対して、具体的な評価項目と達成度が明示されたルーブリックを用いることで、公正な評価、問題点の明確化、迅速なフィードバックが可能になる。

SweetTFooD オススメ度 ☆☆

ルーブリックの作成に時間はかかるが、採点の省力化、効率化にも効果抜群！!(^^)!

## 【編集後記】

i\*See2013 で作成されたチップスの吟味に取り掛かり始めたのは、新学期が始まってからでした。いつも通りの大学生活をふと「主体的な学び」という観点で見つめてみると、「このままでいいのかな？」と疑問に思うこともしばしば。「このままではならぬ！」と i\*See2013 で出されたチップスを見つめ直すと……ありました！「Mottainai 精神」！！少し授業が退屈に思える時、自分の背筋を正すために思い出しています。

また、授業をされる教員の方々のスタイルにもついつい目が行ってしまいます。積極的に復習を促したり、授業の合間に休憩を入れたり、（さすがに教科書代は安くなりませんが・・・）いろいろと工夫してくださっていることに気付きます。

チップスの吟味は主に「主体的な学びにつながっているか」「実行しやすいか」などの視点から似ているものをまとめ、加筆・修正しました。どれも本当に興味深いものばかりでなかなか大変な作業でした。

そんなチップス集が自大学の教育改善のきっかけになれば幸いです。たとえそうならなくても、ポテトチップスを食べるような感覚で、ついつい手が伸びてしまう身近なチップス集として皆さんの傍らに置いていただけたら嬉しく思います。

