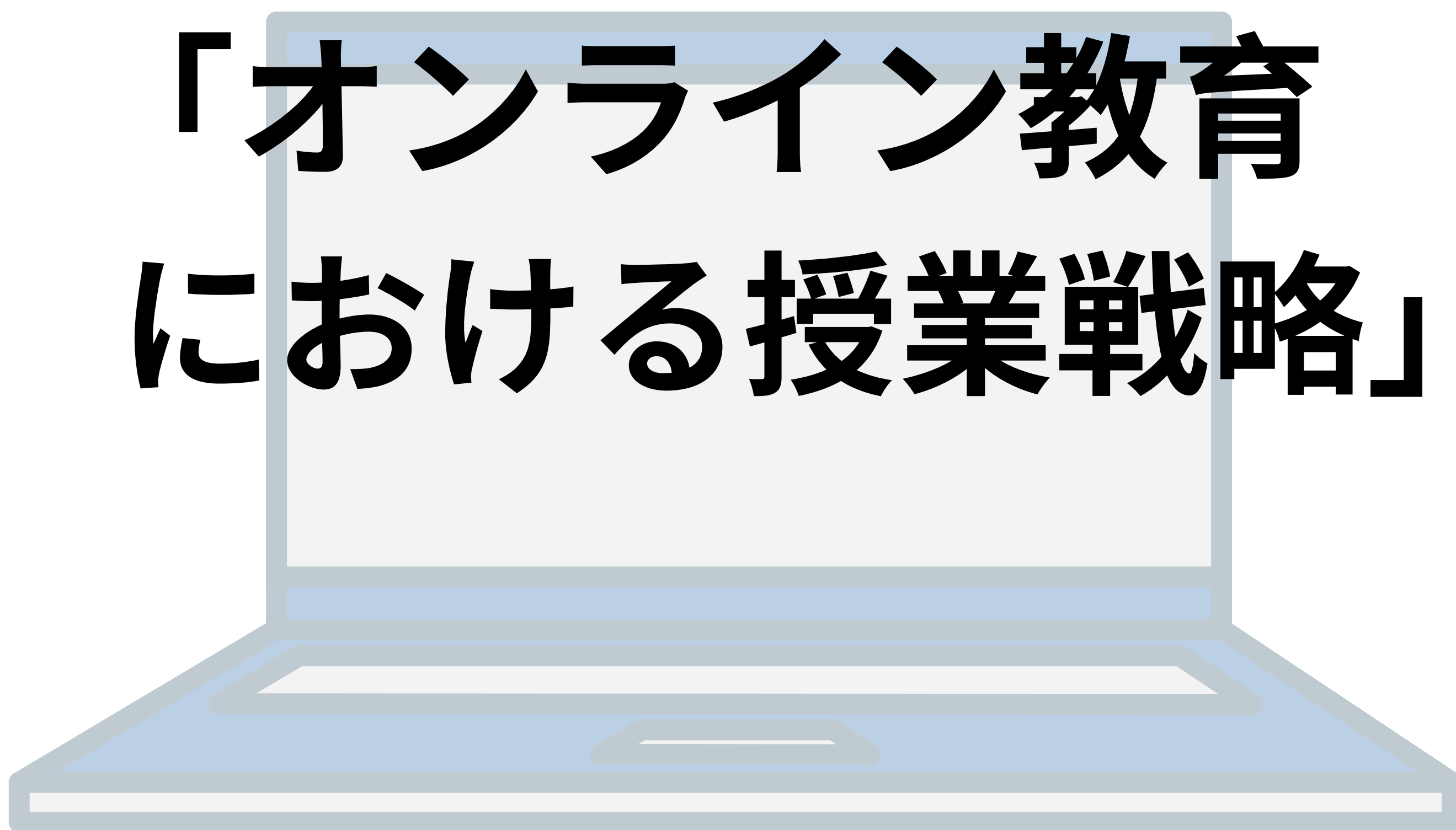


CENTER FOR TEACHING EXCELLENCE
主催
令和3年度 実践FDプログラム

「オンライン教育 における授業戦略」



毎月60分のワークショップで、実践的なオンライン教育のアイデアを共に学びませんか。

プログラム内容

5月 **オンライン授業入門**
オーブラ・布林
(高等教育開発推進センターCTE部門)
オンライン授業とは、教えたいことを教室からオンラインに単に移し替えるものではありません。意義深いオンライン授業にするための原則を学びます。英語(和訳付き)
5月12日(水) 14:00 via Teams

6月 **Moodle入門**
籠谷裕人(高等教育開発推進センター)
オンラインで授業を行うことが不可欠になっているいま、Moodleの基礎的な活用方法を学びます。日本語(英訳付き)
6月9日(水) 14:00 via Teams

7月 **相互評価システムとその効果**
百田龍輔(大学院医歯薬総合研究科)
相互評価は、学術活動の基盤的役目を果たしています。このセッションは、Moodleなどの学習管理システムを用いた相互評価の実践例とその効果を提示します。日本語(英訳付き)
7月14日(水) 14:00 via Teams

8月 **受講しやすさを意識したオンライン及び併用型授業の実践例**
豊田啓孝(大学院自然科学研究科)
大学が提供するMoodleやTeams、Windows付属のアプリを使い、学生の受講しやすさを第一に考えて実施したオンライン授業やオンライン・対面併用型授業を紹介します。日本語(英訳付き)
8月11日(水) 14:00 via Teams

10月 **オンデマンド・リアルタイム・対面の併用型授業の実践方法**
藤原祐子(基幹教育センター)
オンデマンドとリアルタイムの両方の良さを活かしながら、学生にとってより高い学習効果が得られるように工夫した授業例を紹介します。日本語(英訳なし)
10月13日(水) 14:00 via Teams

11月 **多人数オンライン授業でのアクティブラーニング実践例**
吉川幸(基幹教育センター)
学生同士の関わり合いを生かした、同時双方向型オンライン授業での実践例を紹介します。日本語(英訳なし)
11月10日(水) 14:00 via Teams

12月 **ユーチューバーから学ぼう!**
ニール・カウィー(基幹教育センター)
魅力的な授業動画を作成するためのコツを紹介します。音声スピード、明瞭さ、親しみやすさに加え、信頼性、情熱も必要です。英語(和訳付き)
12月8日(水) 14:00 via Teams

1月 **オンライン講義に向けた動画編集入門**
大越裕史(大学院社会文化科学研究科)
動画編集に必要な技術は多くありません。不足しているのは、どのような作業でどんな動画を作れるかというイメージです。本講演では、動画編集の基礎を紹介します。日本語(英訳付き)
1月12日(水) 14:00 via Teams

3月 **オンデマンド授業と効果的なフィードバックの方法**
日高優一郎(大学院社会文化科学研究科)
オンデマンド形式のオンライン授業で、学生に対してどのような課題を出し、どのようなフィードバックを行ってきたか、実践例を紹介します。日本語(英訳付き)
3月9日(水) 14:00 via Teams

各セッションは、Teamsのグループ

「Okayama University CTE Faculty Development Community」で開催。当日ご参加いただけない場合は後日、Streamのチャンネル「CTEアーカイブ」にてお好きな時間に録画を視聴していただけます。


お問い合わせは、Center for Teaching Excellence
(cte-faculty@okayama-u.ac.jp) へ。



岡山大学
OKAYAMA UNIVERSITY

THE CENTER FOR TEACHING EXCELLENCE
PRESENTS
FACULTY DEVELOPMENT WORKSHOPS 2021

Instructional Strategies for Online Classes



JOIN US FOR MONTHLY 60-MINUTE WORKSHOPS
FOR PRACTICAL ONLINE TEACHING IDEAS.

PROGRAM OF EVENTS

MAY

Introduction to Online Teaching Practices

Aubra BULIN (Center for Teaching Excellence)
Online education is about much more than just moving your course online. In this session, faculty will learn the basic principles for making their online courses more meaningful.

English (Japanese Translation)

May 12 (WED) 14:00 via Teams

JUN

Introduction to Moodle

KATOGANI Hiroto (Center for Higher Education Development and Initiatives)

This session will cover the fundamentals of Moodle technology and techniques, as well as how to effectively use them when we need to teach online.

Japanese (English Translation)

June 9 (WED) 14:00 via Teams

JUL

Peer Review in the Classroom and its Outcomes

MOMOTA Ryusuke (Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)

Peer-review is a vital academic activity. This session explains how to conduct peer reviews using learning management systems such as Moodle and discusses its various benefits.

Japanese (English Translation)

July 14 (WED) 14:00 via Teams

AUG

Emphasizing Student Experience

TOYOTA Yoshitaka (Graduate School of Natural Science and Technology)

In this session, faculty will learn how to improve students' learning experience by making effective use of platforms such as Moodle and Teams when teaching online or hybrid classes.

Japanese (English Translation)

August 11 (WED) 14:00 via Teams

OCT

Practical Lesson Plans: On-demand, Real-time, and Hybrid Classes

FUJIWARA Yuko (Center for Liberal Arts and Language Education)

Both on-demand and real-time classes offer unique advantages. This session introduces practical lesson plans that can help students make the most of their class time.

Japanese Language Only

October 13 (WED) 14:00 via Teams

NOV

Active Learning Practices in Online Classes with a Large Number of Students

YOSHIKAWA Miyuki (Center for Liberal Arts and Language Education)

This session will demonstrate how to facilitate student interaction in synchronous online classes with large enrollments.

Japanese Language Only

November 10 (WED) 14:00 via Teams

DEC

What Can Professors Learn from YouTubers?

Neil COWIE (Center for Liberal Arts and Language Education)

Faculty will learn several key principles to make engaging educational videos. These include voice speed, clarity, friendliness, and the need to show authenticity and passion.

English (Japanese Translation)

December 8 (WED) 14:00 via Teams

JAN

Introduction to Video Editing for Online Teaching

OKOSHI Hirofumi (Graduate School of Humanities and Social Sciences)

You do not need sophisticated skills to edit videos, but beginners often lack the ability to visualize what kind of videos to make or what processes to go through. This session introduces the basics of video editing.

Japanese (English Translation)

January 12 (WED) 14:00 via Teams

MAR

Giving Effective Feedback in On-demand Classes

HIDAKA Yuichiro (Graduate School of Humanities and Social Sciences)

This session introduces practical examples of assignments and feedback that can be used to effectively increase student engagement in on-demand classes. Japanese (English Translation)

March 9 (WED) 14:00 via Teams

All meetings are held on Teams in the group called **Okayama University CTE Faculty Development Community**

Can't make it to the live session?
Watch the sessions on demand at our Stream Channel called **CTEアーカイブ**.

Have any questions?
Contact via cte-faculty@okayama-u.ac.jp



岡山大学

OKAYAMA UNIVERSITY